



**МИНТРАНС РОССИИ**

**РОСМОРРЕЧФЛОТ**

**Котласский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала  
С.О. Макарова»  
(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП.07 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДАХ»**

**Направленность: Управление судном с правом эксплуатации судовых  
энергетических установок**


**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности  
26.02.03 Судовождение**

**квалификация  
техник – судоводитель**

**г. Котлас  
2026**

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
Н.Е. Гладышева

27 05 2026

УТВЕРЖДЕНА  
Директор филиала

  
О.В. Шергина

  
2026

ОДОБРЕНА  
на заседании цикловой комиссии  
путевых дисциплин  
Протокол от 15.05.2026 № 7

Председатель  А.Е. Федотов

**РАЗРАБОТЧИК:**

Федотов Андрей Евгеньевич – преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.07 Основы охраны труда на судах» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 "Судоводитель - механик", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 403н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2023, регистрационный № 73582), рабочей программы воспитания.

**СОДЕРЖАНИЕ**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>18</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>25</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>28</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДАХ»

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Основы охраны труда на судах» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОП.00 программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО

по специальности: 26.02.03 «Судовождение»

укрупнённой группы специальностей: 26.00.00 «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09), профессиональных компетенций (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2) в соответствии с ФГОС СПО и целевых ориентиров воспитания в соответствии с Программой воспитания.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания в соответствии с ФГОС и ПОП. Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися целевых ориентиров воспитания

| Код и формулировка компетенции  | Умения, знания   | Целевые ориентиры воспитания   |
|---|--|--|
| <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> | <p><b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p><b>Знать:</b> актуальный</p> | <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных</p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>структуру плана для решения задач;</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p> <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного</p> |
|--|---|---|

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | <p>выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>  |
| <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> | <p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>приемы структурирования информации;<br/>         формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;<br/>         порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>                          | <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p>  |
| <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> | <p><b>Уметь:</b> организовывать работу коллектива и команды;<br/>         взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.<br/> <b>Знать:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br/>         основы проектной деятельности</p> | <p><b>Гражданское воспитание</b><br/>         Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.<br/>         Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.<br/>         Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.<br/>         Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.<br/>         Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.<br/>         Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и взаимодействовать для их достижения в профессиональной сфере.</p> <p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности, как возможности личного участия в решении общественных, государственных и общенациональных задач.</p> <p>Обладающий профессиональными качествами, необходимыми для дальнейшего развития морской и речной транспортной отрасли во всех регионах Российской Федерации.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к государственной политике по дальнейшему многоцелевому развитию Арктики и Северного морского пути, а также новых территорий, включенных в состав России: Донецкой Народной Республики и Херсонской области, имеющих выход к Азовскому и Черному морям.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины от внешних и внутренних посягательств, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народов России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> |
|--|--|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашистской Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.</p> |
|--|--|--|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.</p> <p>Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.</p> <p>Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при выполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.</p> <p>Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.</p> <p>Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.</p>  |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p><b>Уметь:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знать:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> | <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига арктических морских конвоев в годы Второй мировой войны, огромного вклада военных и гражданских моряков в Победу над фашисткой Германией. Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность,</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>демонстрирующий приверженность к родной культуре, морским и речным традициям, выбранной профессии и выполнению воинского долга.</p> <p>Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.</p> <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы в команде, самоорганизации и стрессоустойчивости.</p> <p>Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, без конфликтной работы в составе экипажа, самоорганизации, взаимовыручки и стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.</p> <p>Демонстрирующий своим поведением уверенность в выполнении задач, поставленных морской и речной компанией даже в самых сложных условиях. Умеющий чтить и преумножать давние морские и речные</p> |
|--|--|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | <p>традиции, умеющий справляться с ленью, усталостью, унынием.</p> <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения в условиях работы в экипаже и при личном общении со всеми членами экипажа, независимо от служебного ранга.</p> <p>Умеющий осуществлять планирование своего досуга.</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства. эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p><b>Уметь:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знать:</b> правила экологической</p> | <p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p> <p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>принципы бережливого производства;</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p>   | <p>современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирующий понимание экологической ситуации и ответственность всего экипажа за действия в природной среде в особенности на водных пространствах и у береговой линии.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред биоресурсам, содействующий сохранению и защите окружающей морской и речной среды, согласно международным нормам.</p>  |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p><b>Уметь:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или</p> | <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>интересующие профессиональные темы.<br/> <b>Знать:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/> основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/> лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/> особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности</p> | <p>престиж своей профессии в обществе.<br/> Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя.<br/> Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.<br/> Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.<br/> Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни членов экипажа.<br/> Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.<br/> Умеющий эффективно взаимодействовать, продуктивно работать в составе экипажа морского судна и судов внутреннего водного транспорта, с уважением относящийся к чужому труду.<br/> <b>Ценности научного познания</b><br/> Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.<br/> Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.<br/> Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.<br/> Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.<br/> Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> <p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию, как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и нанотехнологий, для развития российской экономики.</p> <p>Использующий новаторство в профессиональной деятельности.</p> |
| ПК 1.1. Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты;</li> <li>- применять безопасные приемы труда на судне;</li> <li>- обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии.</li> </ul> | -  |
| ПК 1.2. Маневрировать и управлять судном   |   | -  |
| ПК 1.3. Эксплуатировать технические средства судовождения и судовые системы связи              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международное и национальное законодательство о труде и охране труда;</li> <li>- опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> </ul>  | -  |
| ПК 2.2. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные средства защиты;</li> <li>- общие требования безопасности на судне;</li> </ul>  | -  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>экипажа судна при авариях и проведении различных видов тревог</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие принципы обеспечения безопасности на рабочих местах;</li> <li>- обязанностей работника в области охраны труда;</li> </ul>   |   |
| <p>ПК 2.5. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования;</li> <li>- правила безопасного ведения работ с повышенной опасностью;</li> <li>- действия в аварийных ситуациях и при несчастных случаях;</li> </ul> | - |
| <p>ПК 3.1. Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки</p>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную защиту пострадавших на производстве;</li> <li>- правила охраны труда при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;</li> </ul>  | - |
| <p>ПК 3.2. Контролировать соблюдение мер предосторожности во время погрузки и выгрузки и обращения опасными и вредными грузами во время рейса</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок действий при оказании первой помощи;</li> <li>- методы осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</li> </ul>  | - |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>  | <b>Объем в часах</b> |
|--|----------------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>          | <b>57</b>            |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                      | <b>8</b>             |
| В т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение   | 49                   |
| практические занятия   | 8                    |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b> |                      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы          |
|--|---|--|---|
| 1  | 2   | 3  | 4   |
| <b>Раздел 1. Основы трудового права и охраны труда</b> |   | <b>12</b>  | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2</b> |
| <b>Тема 1.1. Основные положения трудового права</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Введение. Основные нормативные правовые акты и положения международного и национального законодательства о труде и об охране труда.<br>2. Оплата труда. Государственные гарантии по оплате труда. Формы оплаты труда. Тарифные системы оплаты труда. | <b>4</b><br><br>2<br><br>2   | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2        |
| <b>Тема 1.2 Социальное страхование</b>                 | <b>Содержание учебного материала</b><br>1. Принципы и задачи обязательного социального страхования. Права и обязанности страхователя. Обеспечение по страхованию. Формирование средств на обязательное социальное страхование.  | <b>2</b><br><br>2  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2        |
| <b>Тема 1.3</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>   | ОК 01, ОК 02,   |

|  |   |           |   |
|--|---|-----------|---|
| <b>Трудовой договор и его формы</b>  | 1. Трудовой договор. Содержание трудового договора. Виды трудового договора.  | 2         | ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2                      |
| <b>Тема 1.4<br/>Особенности трудовых отношений членов экипажей судов</b>         | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2        |
|  | 1. Состав экипажа судна. Особенности трудовых отношений членов экипажей судов. Обязанности судовладельца.   | 2         |   |
| <b>Тема 1.5.<br/>Надзор и контроль в области охраны труда</b>                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2        |
|  | 1. Органы надзора и контроля. Виды проверок. Основания для проведения внеплановой проверки.   | 2         |   |
| <b>Раздел 2. Организация работы по охране труда и производственная санитария</b> |   | <b>10</b> | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2</b> |
| <b>Тема 2.1.<br/>Система управления охраной труда в организации</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2        |
|  | 1. Система управления охраной труда (СУОТ) в организации и ее элементы. Политика организации в области охраны труда. Организация работ по охране труда. Идентификация опасностей и оценка рисков в организации. | 2         |   |
| <b>Тема 2.2.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02,   |

|   |   |          |   |
|---|---|----------|---|
| <b>Служба охраны труда</b>  | 1. Служба охраны труда в организации. Задачи службы и ее функции. Права службы и ее структура.                              | 2        | ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2                      |
| <b>Тема 2.3. Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2        |
|   | 1. Правила по охране труда. Типовые инструкции по охране труда, их разработка и применение.                                 | 2        |   |
| <b>Тема 2.4. Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск к работе</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2        |
|   | 1. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда. Виды инструктажей и порядок их проведения. Правила допуска к работе. | 2        |   |
| <b>Тема 2.5. Производственная санитария и личная гигиена</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2        |
|   | 1. Требования производственной санитарии и личной гигиены на судах.   | 2        |   |
| <b>Раздел 3. Классификация, учет и расследование несчастных случаев на производстве</b> |   | <b>6</b> | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2</b> |
| <b>Тема 3.1.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02,   |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <b>Причины<br/>производственного<br/>травматизма.<br/>Виды<br/>несчастных<br/>случаев</b>   | 1. Производственный травматизм. Виды несчастных случаев. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию Обязанности работников и работодателя при несчастных случаях. Порядок извещения о несчастных случаях. Формирование комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве. | 2   | ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.5, ПК 3.1,<br>ПК 3.2                  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Сроки и порядок<br/>проведения<br/>расследования<br/>несчастных случаев</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.5, ПК 3.1,<br>ПК 3.2 |
|   | 1. Сроки и порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве.   | 2   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |  |
| 1. Составление формализованного акта о несчастном случае на производстве.   | 2   | <b>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 07, ОК 09,<br/>ПК 1.1, ПК 1.2,<br/>ПК 1.3, ПК 2.1,<br/>ПК 2.5, ПК 3.1,<br/>ПК 3.2</b> |  |
| <b>Раздел 4. Обязанность, ответственность, допуск к работе и применение средств индивидуальной защиты</b>                                 | <b>6</b>  |   |  |
| <b>Тема 4.1.<br/>Обязанность,<br/>ответственность,<br/>допуск к работе и<br/>обеспечение<br/>средствами<br/>индивидуальной<br/>защиты</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>  | ОК 01, ОК 02,<br>ОК 04, ОК 05,<br>ОК 07, ОК 09,<br>ПК 1.1, ПК 1.2,<br>ПК 1.3, ПК 2.1,<br>ПК 2.5, ПК 3.1,<br>ПК 3.2 |
|   | 1. Обязанность и ответственность судовладельца по охране труда. Обязанность и ответственность командного состава, членов экипажа судна по охране труда.   | 2   |  |
|   | 2. Обеспечение специальной одеждой, обувью и другими средствами коллективной и индивидуальной защиты. Применение коллективных и индивидуальных средств защиты.  | 2   |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | <b>2</b>  |  |
| 1. Применение средств индивидуальной защиты.  | 2   | <b>ОК 01, ОК 02,<br/>ОК 04, ОК 05,<br/>ОК 07, ОК 09,<br/>ПК 1.1, ПК 1.2,<br/>ПК 1.3, ПК 2.1,<br/>ПК 2.5, ПК 3.1,<br/>ПК 3.2</b> |  |
| <b>Раздел 5. Требования охраны труда при выполнении работ</b>   | <b>20</b>   |   |  |

|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| <b>Тема 5.1.</b><br><b>Передвижение по судну.</b><br><b>Общесудовые, якорные, швартовные и буксирные работы</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2 |
|   | 1. Требования охраны труда при передвижении по судну и при выполнении общесудовых работ.   | 2        |  |
|   | 2. Требования охраны труда при производстве якорных и швартовных работ.  | 2        |  |
|   | 3. Требования охраны труда при производстве буксировочных работ.   | 2        |  |
| <b>Тема 5.2.</b><br><b>Работа на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2 |
|   | 1. Требования охраны труда при работах на высоте и за бортом.  | 2        |  |
|   | 2. Требования охраны труда при работах в замкнутых, труднодоступных и плохо вентилируемых помещениях.  | 2        |  |
| <b>Тема 5.3.</b><br><b>Эксплуатация судового электрооборудования</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2 |
|   | 1. Требования охраны труда при работах с судовым (стационарным и переносным) электрооборудованием.   | 2        |  |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b> |  |
|   | 1. Выполнение требований по охране труда при эксплуатации электрооборудования.   | 2        |  |
| <b>Тема 5.4.</b><br><b>Проведение работ в машинно-котельных отделениях</b>                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2 |
|   | 1. Требования охраны труда при работах по техническому обслуживанию и ремонту судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов. | 2        |  |
| <b>Тема 5.5.</b><br><b>Судовые погрузочно-разгрузочные работы</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2 |
|   | 1. Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.   | 2        |  |
| <b>Тема 5.6.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b> | ОК 01, ОК 02,  |

|  |  |           |   |
|--|--|-----------|---|
| <b>Требования охраны труда при производстве ремонтных работ на судне</b> | 1. Требования охраны труда при производстве ремонтных, зачистных и окрасочных работ на судне | 2         | ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2                      |
| <b>Раздел 6. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве</b>     |  | <b>2</b>  | <b>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2</b> |
| <b>Тема 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.2        |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>2</b>  |   |
|  | 1. Оказание первой помощи пострадавшим при различных несчастных случаях.                     | 2         |   |
|  | Дифференцированный зачет   | <b>1</b>  |   |
| <b>Всего:</b>  |  | <b>57</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория: № 128 «Дноуглубление и добыча нерудных строительных материалов. Гидротехнические сооружения. Лоция внутренних водных путей», оснащённая:

- оборудованием: комплект учебной мебели (столы, стулья, доска);
- техническими средствами обучения: компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 740N ЖК, клавиатура, мышь) – 2 шт., компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium Dual 2,6 GHz, 1 Gb), монитор Benq ЖК, клавиатура, мышь) – 5 шт., мультимедийный проектор SANYO – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., телевизор Sony 29» ЭЛТ – 1 шт., видеомагнитофон Samsung – 1 шт., локальная компьютерная сеть, коммутатор – 1 шт.;

- лицензионным программным обеспечением: Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3 : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12635-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518991>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511561>

3. Попов Ю.П., Колтунов В.В. Охрана труда. (СПО). Учебное пособие. – Москва: КноРус, 2022. – 228 с. – ISBN 978-5-406-09621-5. – Текст : непосредственный.

4. Широков, Ю. А. Охрана труда : учебник для спо / Ю. А. Широков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-7911-5. — Текст : непосредственный.

5. Электронный интерактивный курс «Охрана труда на судах». ЧОУ ДПО УТЦ «РУМБ», 2023. — URL: [https://rumb.plavsostav.ru/elearning\\_courses.html](https://rumb.plavsostav.ru/elearning_courses.html)

### **3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)**

1. Вахрушев, В.Д. Основы охраны труда на объектах водного транспорта. Учебное пособие – М.: Альтаир-МГАВТ, 2014 г. – 356с. Рекомендовано УМС МГАВТ. – Текст : непосредственный.

2. Моденов, Д.В., Логинов С.Ю., Федотов А.Е., Ларионовский В.Я. Что должен знать каждый член судовой команды? : Учебное пособие. – Коряжма: РГ Успешная, 2014, 169 с. ISBN 978-5-906619-03-7. – Текст : непосредственный.

3. Приказ Минтруда России от 11.12.2020 № 886н «Об утверждении Правил по охране труда на морских судах и судах внутреннего водного транспорта».

4. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 № 197-ФЗ.

### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **3.3.1. Требования к условиям проведения учебных занятий**

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества при необходимости может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным занятиям, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия (например, вебинаров, форумов, чатов) в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сочетания аудиторной работы с работой в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий электронного и дистанционного обучения;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» или с применением других платформ и сервисов для организации онлайн-обучения.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются: системы дистанционного обучения, системы организации видеоконференций, электронно-библиотечные системы, образовательные сайты и порталы, социальные сети и мессенджеры и т.д.

#### **3.3.2. Требования к условиям консультационной помощи обучающимся**

Формы проведения консультаций: групповые и индивидуальные.

#### **3.3.3. Требования к условиям организации внеаудиторной деятельности обучающихся**

Реализация учебной дисциплины обеспечивается доступом каждого обучающегося к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, укомплектованному печатными и электронными учебными изданиями.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Доступ к электронно-информационной образовательной среде Котласского филиала

ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и библиотечному фонду, возможен с любого компьютера, подключённого к сети Интернет. Для доступа к указанным ресурсам на территории Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» обучающиеся могут бесплатно воспользоваться компьютерами, установленными в библиотеке или компьютерными классами (во внеучебное время).

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Квалификация педагогических работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова», участвующих в реализации образовательной программы, а также лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на других условиях, в том числе из числа руководителей и работников Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» и иных организаций, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и в профессиональном стандарте 17.015 «Судоводитель - механик». Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Показатели освоённости компетенций   | Методы оценки  |
|---|--|--|
| <p><u>Знает:</u><br/> международного и национального законодательства о труде и охране труда;<br/> опасных и вредных факторов и средств защиты;<br/> индивидуальных средств защиты;<br/> общих требований безопасности на судне;<br/> общих принципов обеспечения безопасности на рабочих местах;<br/> обязанностей работника в области охраны труда;<br/> правил охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования;<br/> правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью;<br/> действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях;<br/> социальной защиты пострадавших на производстве;<br/> правил охраны труда при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;<br/> порядка действий при оказании первой помощи;<br/> методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний</p> | <p>владеет профессиональной терминологией;<br/> знает международное и национальное законодательства о труде и охране труда;<br/> демонстрирует знания об опасных и вредных факторов и средствах защиты;<br/> демонстрирует уверенные знания об индивидуальных средствах защиты;<br/> демонстрирует системные знания общих требований безопасности на судне;<br/> знает общие принципы обеспечения безопасности на рабочих местах;<br/> демонстрирует знания обязанностей работника в области охраны труда;<br/> знает правила охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования;<br/> знает правила безопасного ведения работ с повышенной опасностью;<br/> демонстрирует знания действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях;<br/> владеет знаниями социальной защиты пострадавших на производстве;<br/> знает правила охраны труда при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;<br/> демонстрирует знания порядка действий при</p> | <p>Текущий контроль в форме:<br/> - экспертное наблюдение за ходом выполнения и оценка результатов практической работы;<br/> - устный (фронтальный) опрос;<br/> - письменная проверка.<br/> Промежуточный контроль в форме:<br/> - дифференцированный зачёт.</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | оказании первой помощи;<br>знает методы<br>осуществления мероприятий<br>по предотвращению<br>производственного<br>травматизма и<br>профессиональных<br>заболеваний   |  |
| <p><u>Умеет:</u><br/>пользоваться средствами<br/>индивидуальной защиты;<br/>применять безопасные<br/>приемы труда на судне;<br/>обеспечивать соблюдение<br/>правил безопасности труда и<br/>выполнение требований<br/>производственной санитарии</p> | <p>демонстрирует умение<br/>взаимодействовать с<br/>коллегами (сокурсниками),<br/>руководством<br/>(преподавателем), в ходе<br/>профессиональной<br/>деятельности;<br/>владеет навыками<br/>использования средств<br/>индивидуальной защиты;<br/>демонстрирует умение<br/>применять безопасные<br/>приемы труда на судне;<br/>демонстрирует умение<br/>действовать при несчастных<br/>случаях на судне;<br/>демонстрирует умения<br/>соблюдать правила<br/>безопасности труда и<br/>производственной санитарии</p> |  |



**МИНТРАНС РОССИИ**

**РОСМОРРЕЧФЛОТ**

**Котласский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего  
образования  
«Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.  
Макарова»  
(Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»)**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОП.07 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДАХ»**


**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
по специальности  
26.02.03 Судовождение**

**квалификация  
техник – судоводитель**

**г. Котлас  
2026**


СОГЛАСОВАНА


Заместитель директора по учебно-методической работе филиала

  
 \_\_\_\_\_ Н.Е. Гладышева  
 27 05 2026

УТВЕРЖДЕНА

Директор филиала

  
 \_\_\_\_\_ О.В. Шергина  
 27 05 2026



ОДОБРЕНА

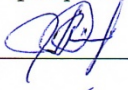
на заседании цикловой комиссии  
путевых дисциплин

Протокол от 15.05.2026 № 7

Председатель  А.Е. Федотов

СОГЛАСОВАНА

Начальник Котласского территориального  
отдела госморречнадзора  
Межрегионального территориального  
управления Федеральной службы по надзору  
в сфере транспорта по Северо-Западному  
федеральному округу

  
 \_\_\_\_\_ А.В. Кокорин  
 27 05 2026

**РАЗРАБОТЧИК:**

Федотов Андрей Евгеньевич — преподаватель Котласского речного училища – структурного подразделения Котласского филиала ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Комплект контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине «ОП.07 Основы охраны труда на судах» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2024 № 872 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21.01.2025, регистрационный № 80985) по специальности 26.02.03 «Судовождение», профессиональным стандартом 17.015 "Судоводитель - механик", утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.04.2023 № 403н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 29.05.2023, регистрационный № 73582), рабочей программой учебной дисциплины.

| <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>  |  | <b>стр.</b> |
|--|--|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>   |  | <b>33</b>   |
| <b>2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>  |  | <b>34</b>   |
| <b>3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ<br/>ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ</b>                   |  | <b>34</b>   |
| <b>4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ<br/>ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> |  | <b>36</b>   |

**1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОП.07 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДАХ»**

**1.1. Область применения контрольно-оценочных средств**

Контрольно-оценочные средства (КОС) являются частью нормативно-методического обеспечения системы оценивания качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 26.02.03 «Судовождение»

и обеспечивают повышение качества образовательного процесса.

КОС по учебной дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

КОС по учебной дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся в виде дифференцированного зачета.

**1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**

| Код ОК, ПК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 07<br>ОК 09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.2<br>ПК 1.3<br>ПК 2.2<br>ПК 2.5<br>ПК 3.1<br>ПК 3.2 | У1 - пользоваться средствами индивидуальной защиты;<br>У2 - применять безопасные приемы труда на судне;<br>У3 - обеспечивать соблюдение правил безопасности труда и выполнение требований производственной санитарии | 31 - международного и национального законодательства о труде и охране труда;<br>32 - опасных и вредных факторов и средств защиты;<br>33 - индивидуальных средств защиты; общих требований безопасности на судне;<br>34 - общих принципов обеспечения безопасности на рабочих местах;<br>35 - обязанностей работника в области охраны труда;<br>36 - правил охраны труда при обслуживании и ремонте судового оборудования;<br>37 - правил безопасного ведения работ с повышенной опасностью;<br>38 - действий в аварийных ситуациях и при несчастных случаях;<br>39 - социальной защиты пострадавших на производстве;<br>310 - правил охраны труда при эксплуатации и ремонте судового электрооборудования и средств автоматики;<br>311 - порядка действий при оказании первой помощи;<br>312 - методов осуществления мероприятий по предотвращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний |

## 2. КОДИФИКАТОР ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Метод/форма контроля                   |
|---|--|
| Собеседование   | Устный опрос                           |
| Задания для самостоятельной работы                                    | Письменная проверка                    |
| Практическое задание  | Практические занятия                   |
| Тест, тестовое задание  | Тестирование, дифференцированный зачет |

## 3. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|---|---------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог   |
| 90-100  | 5   | отлично             |
| 80-89   | 4   | хорошо              |
| 70-79   | 3   | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2   | неудовлетворительно |

### Критерии оценки ответов в ходе устного опроса

Оценивается правильность ответа обучающегося на один из приведённых вопросов. При этом выставляются следующие оценки:

«Отлично» выставляется при соблюдении обучающимся следующих условий:

- полно раскрыл содержание материала в объёме, предусмотренном программой, содержанием лекции и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию и символику;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя.

Примечание: для получения отметки «отлично» возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.

«Хорошо» - ответ обучающегося в основном удовлетворяет требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;
- допущены один-два недочёта при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя;
- допущены ошибка или более двух недочётов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.

«Удовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в

определении понятий, использовании терминологии и выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучающийся не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

– при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

«Неудовлетворительно» выставляется при соблюдении следующих условий:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя;

– обучающийся обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала или не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Критерии оценки выполненного практического задания/письменной проверки

Оценка 5 ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

Оценка 4 ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной не грубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка 1 ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

Критерии оценки выполненного тестового задания

Результат аттестационного педагогического измерения по учебной дисциплине ОП.07 Основы охраны труда на судах для каждого обучающегося представляет собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения учебной дисциплины для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 70 %.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- за каждый правильный ответ ставится 1 балл;
- за неправильный ответ - 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой. Оценивание осуществляется по следующей схеме:

| Процент результативности (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений |                     |
|---|---|---------------------|
|   | балл (отметка)  | вербальный аналог   |
| 90 - 100                                      | 5   | отлично             |
| 80 - 89                                       | 4   | хорошо              |
| 70 - 79                                       | 3   | удовлетворительно   |
| менее 70                                      | 2   | неудовлетворительно |

#### Критерии оценки в ходе дифференцированного зачета

Ответ оценивается на «отлично», если обучающийся исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает материал по вопросам, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с решением практических задач и способен обосновать принятые решения, не допускает ошибок.

Ответ оценивается на «хорошо», если обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей при ответах, умеет грамотно применять теоретические знания на практике, а также владеет необходимыми навыками решения практических задач.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если обучающийся освоил только основной материал, однако не знает отдельных деталей, допускает неточности и некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала и испытывает затруднения при выполнении практических заданий.

Ответ оценивается на «неудовлетворительно», если обучающийся не раскрыл основное содержание материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

### **4. БАНК КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ОЦЕНКИ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1 Текущий контроль**

##### **4.1.1. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Комплект оценочных заданий №1 по Разделу 3. Классификация, учет и расследование несчастных случаев на производстве, Теме 3.2. Сроки и порядок проведения расследования несчастных случаев (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Составление формализованного акта о несчастном случае на производстве  
Задание:

1. Получить от преподавателя сценарий произошедшего несчастного случая.
2. Классифицировать произошедший несчастный случай.
3. При необходимости сформировать комиссию для расследования произошедшего несчастного случая.
4. Разобрать все факторы и причины, способствовавшие несчастному случаю.
5. Сделать выводы о прямых и косвенных причинах, приведших к несчастному случаю.
6. Разработать меры профилактики для предотвращения несчастных случаев.
7. Заполнить акт формы Н-1 на основании проведенного расследования.

Комплект оценочных заданий №2 по Разделу 4. Обязанность, ответственность, допуск к работе и применение средств индивидуальной защиты, Теме 4.1. Обязанность, ответственность, допуск к работе и обеспечение средствами индивидуальной защиты (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Применение средств индивидуальной защиты  
Задание:

Решение ситуационных задач с использованием средств индивидуальной защиты. Проанализировать применение средств индивидуальной защиты при выполнении различных судовых работ, установить перечень средств индивидуальной защиты и продумать порядок их применения при выполнении палубных, зачистных, швртловых, буксирных и других видов работ.

Комплект оценочных заданий №3 по Разделу 5. Требования охраны труда при выполнении работ, Теме 5.3. Эксплуатация судового электрооборудования (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Выполнение требований по охране труда при эксплуатации электрооборудования

Задание: Разработать инструкцию по охране труда при эксплуатации электрооборудования с конкретизацией вредных и опасных факторов производственной среды в машинно-котельном отделении судна.

Комплект оценочных заданий №4 по Разделу 6. Оказание первой помощи пострадавшим на производстве, Теме 6.1. Оказание первой помощи пострадавшим (Аудиторная самостоятельная работа).

Наименование: Оказание первой помощи пострадавшим при различных несчастных случаях

Задание: Решение ситуационных задач с использованием наглядных пособий и условных пострадавших. Проанализировать травмы, установить предварительный диагноз и продумать порядок оказания первой помощи.

#### 4.1.2. УСТНЫЙ (ФРОНТАЛЬНЫЙ) ОПРОС

Комплект оценочных заданий №1 по Разделу 1. Основы трудового права и охраны труда, Теме 1.1. Основные положения трудового права (Аудиторная работа).

1. Основные нормативные правовые акты и положения международного и национального законодательства о труде и об охране труда.
2. Оплата труда.
3. Государственные гарантии по оплате труда.
4. Формы оплаты труда.
5. Тарифные системы оплаты труда.

Комплект оценочных заданий №2 по Разделу 1. Основы трудового права и охраны труда, Теме 1.2. Социальное страхование (Аудиторная работа).

1. Принципы и задачи обязательного социального страхования.
2. Права и обязанности страхователя.
3. Обеспечение по страхованию.
4. Формирование средств на обязательное социальное страхование.

Комплект оценочных заданий №3 по Разделу 1. Основы трудового права и охраны труда, Теме 1.4. Особенности трудовых отношений членов экипажей судов (Аудиторная работа).

1. Состав экипажа судна.
2. Особенности трудовых отношений членов экипажей судов.
3. Обязанности судовладельца.

Комплект оценочных заданий №4 по Разделу 1. Основы трудового права и охраны труда, Теме 1.5. Надзор и контроль в области охраны труда (Аудиторная работа).

1. Состав экипажа судна.
2. Особенности трудовых отношений членов экипажей судов.
3. Обязанности судовладельца.

Комплект оценочных заданий №5 по Разделу 2. Организация работы по охране труда и производственная санитария, Теме 2.1. Система управления охраной труда в организации (Аудиторная работа).

1. Система управления охраной труда (СУОТ) в организации и ее элементы.
2. Политика организации в области охраны труда.
3. Организация работ по охране труда.
4. Идентификация опасностей и оценка рисков в организации.

Комплект оценочных заданий №6 по Разделу 2. Организация работы по охране труда и производственная санитария, Теме 2.2. Служба охраны труда (Аудиторная работа).

1. Служба охраны труда в организации.
2. Задачи службы и ее функции.
3. Права службы и ее структура.

Комплект оценочных заданий №7 по Разделу 2. Организация работы по охране труда и производственная санитария, Теме 2.3. Разработка и утверждение правил и инструкций по охране труда (Аудиторная работа).

1. Правила по охране труда.
2. Типовые инструкции по охране труда.
3. Разработка типовых инструкций по охране труда.
4. Применение типовых инструкций по охране труда.

Комплект оценочных заданий №8 по Разделу 2. Организация работы по охране труда и производственная санитария, Теме 2.4. Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск к работе (Аудиторная работа).

1. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда.
2. Виды инструктажей и порядок их проведения.
3. Правила допуска к работе.

Комплект оценочных заданий №9 по Разделу 3. Классификация, учет и расследование несчастных случаев на производстве, Теме 3.1. Причины производственного травматизма. Виды несчастных случаев (Аудиторная работа).

1. Производственный травматизм.
2. Виды несчастных случаев.
3. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию.
4. Обязанности работников и работодателя при несчастных случаях.
5. Порядок извещения о несчастных случаях.
6. Формирование комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве.

Комплект оценочных заданий №10 по Разделу 5. Требования охраны труда при выполнении работ, Теме 5.1. Передвижение по судну. Общесудовые, якорные, швартовные и буксирные работы (Аудиторная работа).

1. Требования охраны труда при передвижении по судну и при выполнении общесудовых работ.
2. Требования охраны труда при производстве якорных и швартовных работ.
3. Требования охраны труда при производстве буксировочных работ.

Комплект оценочных заданий №11 по Разделу 5. Требования охраны труда при выполнении работ, Теме 5.2. Работа на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях (Аудиторная работа).

1. Требования охраны труда при работах на высоте и за бортом.
2. Требования охраны труда при работах в замкнутых, труднодоступных и плохо вентилируемых помещениях.

Комплект оценочных заданий №12 по Разделу 5. Требования охраны труда при выполнении работ, Теме 5.4. Работа на высоте, за бортом, в замкнутых и опасных помещениях (Аудиторная работа).

1. Требования охраны труда при работах по техническому обслуживанию судовых энергетических установок.
2. Требования охраны труда при ремонте судовых энергетических установок.
3. Требования охраны труда при работах по техническому обслуживанию вспомогательных механизмов.

4. Требования охраны труда при ремонте вспомогательных механизмов.

Комплект оценочных заданий №13 по Разделу 5. Требования охраны труда при выполнении работ, Теме 5.5. Судовые погрузочно-разгрузочные работы (Аудиторная работа).

1. Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Комплект оценочных заданий №14 по Разделу 5. Требования охраны труда при выполнении работ, Теме 5.6. Требования охраны труда при производстве ремонтных работ на судне (Аудиторная работа).

1. Требования охраны труда при производстве ремонтных работ на судне.

2. Требования охраны труда при производстве зачистных работ на судне.

3. Требования охраны труда при производстве окрасочных работ на судне.

#### 4.1.3. ПИСЬМЕННАЯ ПРОВЕРКА

Комплект оценочных заданий №1 по Разделу 1. Основы трудового права и охраны труда, Теме 1.3. Трудовой договор и его формы (Аудиторная самостоятельная работа).

Вариант 1. Трудовой договор. Содержание трудового договора.

Вариант 2. Трудовой договор. Виды трудового договора.

Комплект оценочных заданий №2 по Разделу 2. Организация работы по охране труда и производственная санитария, Теме 2.5. Производственная санитария и личная гигиена (Аудиторная самостоятельная работа).

Вариант 1. Требования производственной санитарии на судах.

Вариант 2. Требования личной гигиены на судах.

### **4.2. Задания для промежуточной аттестации**

#### **Перечень**

#### **вопросов для подготовки к дифференцированному зачету по учебной дисциплине «ОП.07 Основы охраны труда на судах» для обучающихся по специальности 26.02.03**

#### **«Судовождение»**

Перечень вопросов:

1. Основные нормативные правовые акты и положения международного и национального законодательства о труде и об охране труда.
2. Оплата труда.
3. Государственные гарантии по оплате труда.
4. Формы оплаты труда.
5. Тарифные системы оплаты труда.
6. Принципы и задачи обязательного социального страхования.
7. Права и обязанности страхователя.
8. Обеспечение по страхованию.
9. Формирование средств на обязательное социальное страхование.
10. Трудовой договор.
11. Содержание трудового договора.
12. Виды трудового договора.
13. Состав экипажа судна.
14. Особенности трудовых отношений членов экипажей судов.
15. Обязанности судовладельца.
16. Органы надзора и контроля.
17. Виды проверок.
18. Основания для проведения внеплановой проверки.
19. Система управления охраной труда (СУОТ) в организации и ее элементы.

20. Политика организации в области охраны труда.
21. Организация работ по охране труда.
22. Идентификация опасностей и оценка рисков в организации.
23. Служба охраны труда в организации.
24. Задачи службы и ее функции.
25. Права службы и ее структура.
26. Правила по охране труда.
27. Типовые инструкции по охране труда, их разработка и применение.
28. Порядок обучения и проверки знаний по охране труда.
29. Виды инструктажей и порядок их проведения.
30. Правила допуска к работе.
31. Требования производственной санитарии и личной гигиены на судах.
32. Производственный травматизм.
33. Виды несчастных случаев.
34. Несчастные случаи на производстве, подлежащие расследованию.
35. Обязанности работников и работодателя при несчастных случаях.
36. Порядок извещения о несчастных случаях.
37. Формирование комиссий по расследованию несчастных случаев на производстве.
38. Сроки и порядок проведения расследования несчастных случаев на производстве.
39. Обязанность и ответственность судовладельца по охране труда.
40. Обязанность и ответственность командного состава, членов экипажа судна по охране труда.
41. Обеспечение специальной одеждой, обувью и другими средствами коллективной и индивидуальной защиты.
42. Применение коллективных и индивидуальных средств защиты.
43. Требования охраны труда при передвижении по судну и при выполнении общесудовых работ.
44. Требования охраны труда при производстве якорных и швартовых работ.
45. Требования охраны труда при производстве буксировочных работ.
46. Требования охраны труда при работах на высоте и за бортом.
47. Требования охраны труда при работах в замкнутых, труднодоступных и плохо вентилируемых помещениях.
48. Требования охраны труда при работах с судовым (стационарным и переносным) электрооборудованием.
49. Требования охраны труда при работах по техническому обслуживанию и ремонту судовых энергетических установок и вспомогательных механизмов.
50. Требования охраны труда при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
51. Требования охраны труда при производстве ремонтных, зачистных и окрасочных работ на судне.
52. Оказание первой помощи пострадавшим при различных несчастных случаях.

Дифференцированный зачет проводится в форме электронного тестирования в СДО «Фарватер-Котлас».